

UNDERVISNINGSTILBUD 2026/27



Se andre tilbud på bagsiden

FOLKEKIRKENS SKOLETJENESTE | GLADSAXE OG HERLEV

RELIGION FORTÆLLING TEATER LÆRERKURSER KIRKEBESØG WORKSHOP FILOSOFI DANNEELSE

INDSKOLING



Løgner! – om løgnhalse og snydepelse

1.-3. KL. / KRISTENDOMSKUNDSKAB, BILLEDKUNST / 10-12 LEK. / FEB. OG SKOLEÅRET UD

I dette forløb møder eleverne lange næser, hvide løgne, snydepelse og en pingvin,

der pynter rigeligt på sandheden. Den nyskrevne fortælling *Den løgnagtige pingvin* af Carl Quist-Møller og to bibelfortællinger inviterer eleverne til at gå på opdagelse i løgnens univers og nuancerer det at være menneske. Eleverne undersøger løgnens funktion gennem filosofiske øvelser, leg, drama og kreative aktiviteter.

Teater med Carl Quist-Møller i april 2027

Hjemmeside · Lærervejledning · Lang næse · Teater

Trylleblik

1.-3. KL. / DANSK OG KRISTENDOMSKUNDSKAB / 5-7 LEK. / SEPT. OG SKOLEÅRET UD



Med udgangspunkt i billedbogen *Trylleblik* arbejdes der i dette forløb med emnet flugt. Trods alvoren rummer Ane Bjørns fine fortælling håb og varme, når pigens i historiens enkle tekst viser, hvordan børns særlige blik for magi kan skabe lys, når det ser allermost mørkt ud. I to stærke fortællinger fra Bibelen foldes emnet yderligere ud. I dansk arbejdes med meddigtning og forløbet afsluttes med et kreativt projekt.

Billedbog · Lærervejledning · Skabelon til huse

Julevandring

1.-3. KL. / KRISTENDOMSKUNDSKAB / 3-5 LEK. / NOV.-DEC.

Traditionen tro inviteres elever i indskolingen til julevandring i den lokale kirke. På vandringen bliver de skrevet i mandtal hos Kejser Augustus og klædt ud som engle i luften og hyrder på marken. Gennem sang, kunstbilleder og dramatisering stifter eleverne bekendtskab med julens fortælling og får viden om, hvorfor kristne fejrer jul.



Kirkebesøg · Lærervejledning

Kamel, kanel og andre krydderier i julens fortælling

1.-3. KL. / KRISTENDOMSKUNDSKAB / 6 LEK. / NOV.-DEC.



Kom tættere på julens fortælling og dyk ned i en legende og lærerig undersøgelse af juleevangeliet og dets "krydderier". Gennem billedkort, julesalmer og stjerneløb går eleverne på opdagelse i fortællingen om Jesus' fødsel og får styr på både traditioner, bibelsk tekst og kanel, kamel og andre krydderier.

Hjemmeside · Lærervejledning · Stjerneløb

MELLEMTRIN

Kirker i din by

4.-6. KL. / KRISTENDOMSKUNDSKAB, HISTORIE, HDS OG BILLEDKUNST / 7-12 LEK. / SEP.-NOV.

Byrummet består af forskellige bygninger med mange forskellige funktioner, men hvad er kirkens særlige funktion og "stemme" i nutid, fortid og fremtid? Forløbet sætter spot på den lokale kirke, når eleverne undersøger, hvordan de arkitektoniske kendetegn og genstande udtrykker noget om bygningens særlige brug og historie.



Workshop uge 38, 39, 40, 41

Lærervejledning · Hjemmeside · Elevhæfter · Kreative produkter

Tik, tak Teitur – adventskalender

5.-7. KL. / DANSK, KRISTENDOMSKUNDSKAB OG MUSIK / 12 LEK. / NOV.-DEC.

I den nyskrevne lydfortælling om teenagedrengen Teitur er julestemningen alt andet end MC Einar cool. Den færøske dreng vil bare passe ind i sin danske klasse, men udfordres af sin øko-hippie far, der pakker tørfisk i madkassen. I kristendom arbejder eleverne med adventstiden, og i dansk skriver de rap, poetry slam og oulipo ud fra et nyproduceret julebeat.

Lodtrækning om rap-workshop

Lærervejledning · Elevhæfter · Hjemmeside

Lyslevende – om lysets betydning og symbolik

7.-10. KL. / KRISTENDOMSKUNDSKAB, FYSIK OG BIOLOGI / 9-11 LEK. / SEP. OG SKOLEÅRET UD

Eleverne går på opdagelse i lys som både fysisk og symbolsk fænomen. Forløbet indledes med et kirkebesøg med skyggeteater, regnbueforsøg og en mørkefortælling fra bronzealderen. I klassen arbejder eleverne videre med lysets betydning i forskellige religioner og kulturer. Forløbet er flerfagligt og rummer to korte undervisningsfilm, hvor astrofysiker Anja C. Andersen og naturvejleder Morten D. D. Hansen udfolder lysets betydning i et naturvidenskabeligt perspektiv.



Også fysik og biologi

Kirkebesøg · Lærervejledning · Prøveoplæg · Fagfilm

House of One – tre religioner, én bygning

7.-9. KL. / KRISTENDOMSKUNDSKAB / 8-9 LEK. / FEB. - JUN.

I hjertet af Berlin er *House of One* ved at blive opført: en synagoge, en kirke og en moské under samme tag. Med bygningen som omdrejningspunkt undersøger eleverne religiøse rum og arbejder sammenlignende med jødedom, kristendom og islam. Undervejs får de blik for, hvordan religion kommer til udtryk i arkitektur og genstande. Forløbet afsluttes med, at eleverne skitserer deres eget bud på et fælles *House of One*. Muligheder for besøg på et fordybelse og Tro ved Herlev Hospital.

Lærervejledning · Elevhæfter · Materialekit · Prøveoplæg

På rejse med Grundtvig

5.-6. KL. / KRISTENDOMSKUNDSKAB / 7-8 LEK. / SEP. OG SKOLEÅRET UD

I tegneserien *På rejse med Grundtvig* går eleverne på opdagelse i Grundtvigs aftryk på det danske samfund. Sammen med fortællingens to børn udforsker de hans betydning for folkeskole, folketing og folkekirke. En kuffert med genstande inspirerer eleverne til egne bud på, hvad de kan give tilbage til fællesskabet i dag.



Lærervejledning · Tegneserie · Dialogkort

Labyrinter

4.-6. KL. / KRISTENDOMSKUNDSKAB / 8-10 LEK. + KIRKEBESØG / SEP. OG SKOLEÅRET UD



Vores livsbaner går sjældent den lige vej, der kan både være blindgyder, skilleveje og nye veje på vores vej. Eleverne udvikler labyrinter og bliver klogere på, hvorfor labyrinter som mytisk og religiøst fænomen har fascineret mennesker til alle tider. Kirkebesøget inviterer eleverne til kropsligt at opleve, hvordan livsvalg påvirker retningen.

Elevhæfter · Hjemmeside · Labyrint-kit

UDSKOLING

Frankenstein – et true crime-forløb om skabelse, skyld og ansvar

7.-9. KL. / KRISTENDOMSKUNDSKAB OG DANSK / 6-8 LEK. / SEP. OG SKOLEÅRET UD

Et menneske skaber liv, men vender sig bort fra det og svigter det ansvar, der følger med. Med afsæt i Kenneth Bøgh Andersens genfortælling af Mary Shelleys *Frankenstein* undersøger eleverne skabelse, skyld og ansvar. Gennem tekstuddrag, bibelske tekster og interviews arbejder de med, hvem der bærer ansvaret for drabene. Forløbet munder ud i en podcast i true crime-format, hvor eleverne behandler fortællingen som en sag.



Lærervejledning · Hjemmeside · Podcastressourcer · Prøveoplæg

Parallelfortællinger – fælles fortællestof, forskellige forståelser

7.-9. KL. / KRISTENDOMSKUNDSKAB / 7 LEK. / FEB. OG SKOLEÅRET UD

Skabelse, forbud, valg og konsekvens. Eleverne arbejder tekstnært og komparativt med udvalgte fortællinger fra kristendom og islam og undersøger, hvordan fortællinger, der kan lyde bekendte, fører til forskellige forståelser af Gud, menneske, ansvar og frelse. Forløbet kan suppleres med besøg i Bibliarium, hvor eleverne møder parallelfortællinger gennem sanselige oplevelser, samtale og egne tolkningsbud.

Bibliarium uge 8-10 Først til mølle

Prøveoplæg · Lærervejledning · Elevmateriale

©SIMON VÆTH

©JAN SOLHEIM

©SOFIE KAMPMARK

©KRISTIAN ESKILD-JENSEN

©ELS COOLS

©CLARA JOHANN DALE

©ANE BJØRN

©CARL QUIST-MØLLER



Lokalt forankret

VELKOMMEN TIL FOLKEKIRKENS SKOLETJENESTE I GLADSAXE OG HERLEV 2026-27

HVAD TILBYDER VI I 2026-27?

I dette skoleårs forløb inviteres eleverne til at undre sig, reflektere, møde grundfortællinger fra Bibelen og andre religiøse tekster. I et stjerneløb sanser eleverne sig gennem juleevangeliet og i mødet med forskellige religiøse trosretninger inviteres de til at forholde sig kritisk og handlende, når de skal udtænke rammerne for et fælles tros-hus. Som altid er der forskellige åben skoletilbud knyttet til flere af forløbene. Fx arbejdes der med arkitektur og historisk bevidsthed, når eleverne deltager i en kreativ workshop i den lokale kirke. De yngste elever får mulighed for at opleve den langnæsedede skuespiller Carl Quist-Møller, som kommer med en ny forestilling, og de store elever får mulighed for at blive klogere på Bibelen og Koranen i oplevelsescenteret *Bibliarium*.

Samfunds- og kulturhistorie

Vi håber, at I vil finde inspiration til undervisningen. I er altid velkomne til at kontakte os, hvis I har en god idé til et forløb eller et særligt ønske til et besøg.

Det er gratis at deltage i alle forløb, og tilmelding sker på fsg.hk.

Vi ses!

Tilmelding fsg.hk



Åben skole

Fortællinger og religiøse tekster

ANDRE TILBUD

TEATERFORESTILLING MED CARL QUIST-MØLLER

Hvad sker der, når sandheden får modspil af fantasi og opdigtning? Til forløbet *Løgner!* kan klassen opleve en forestilling i kirken med Carl Quist-Møller, der går til kanten af sandheden - og over. Med humor, fortællelyst og skæve påfund folder han løgnens plads i fantasiens og underholdningens verden ud. Eleverne får en fælles oplevelse i kirkerummet, hvor sprog, fortællekraft og forestillingsevne får lov at fylde.

APRIL 2027 / NÆRMERE INFO OM TID OG STED FØLGER

WORKSHOP: KIRKER I DIN BY

Kreativ formidler Annette Eielso inviterer mellemtrinseleverne til at gå på opdagelse i kirkens rum med nysgerrighed, sanser og kreativitet. Med afsæt i kirkens arkitektur, genstande og stemning undersøger eleverne, hvordan rummet fortæller om historie, funktion og fællesskab. Workshoppen er praksisnær og kreativ og giver plads til sansning, refleksion og bearbejdning af elevernes egne indtryk.

UGE 38, 39, 40, 41

LÆRERKURSUS: RELIGIONERNES DAG 2026

TEMA: RELIGIONSIALOG

Hvordan taler man sammen på tværs af religioner, når forskelle og uenighed er med i rummet? Religionernes Dag byder på oplæg og samtaler, der fra forskellige vinkler belyser fordomme, forståelser af islam, sekularitet og dialog på tværs af uenighed. Blandt de medvirkende er bl.a. religionssociolog og imam Sherin Khankan, lektorer fra Københavns Universitet samt Özlem Cekic fra Brobyggerne og overrabbiner Jair Melchior. Undervejs præsenteres også undervisningstilbud fra Bibliarium og skole-kirke-samarbejder. Dagen giver faglige perspektiver og konkrete idéer til undervisningen.

TORS. D. 10. SEP. 2026, KL. 9.30-16 / KØBENHAVNS UNIVERSITET, AMAGER / GRATIS BILLETTER, FØRST TIL MØLLE

Nye perspektiver

Læs mere og se hele programmet her:



Fælles oplevelser

HVAD ER FOLKEKIRKENS SKOLETJENESTE?

Folkekirken Skoletjeneste i Gladsaxe og Herlev tilbyder tværfaglige undervisningsforløb med udgangspunkt i faget kristendomskundskab. Forløbene tager afsæt i Folkeskolens formålsparagraf og fagenes læreplaner, og de henvender sig til alle elever uanset kulturel og religiøs baggrund.

Kristendomskundskab i centrum

Vi bestræber os på at lave forløb, der både lever op til de faglige mål og krav, og som lægger op til samtaler om, hvad det vil sige at være og blive menneske.

Et forløb består typisk af et materiale til undervisningen: elevhæfte, lærervejledning og hjemmeside samt en oplevelse: et besøg i kirken, teaterforestilling, workshop eller en materialekasse til brug i klassen.

Folkekirken Skoletjeneste oplever stor opbakning fra Gladsaxe og Herlev kommuner, der begge yder økonomisk støtte til undervisningsforløbene.

”Jeg elsker jeres forløb, I er garanter for høj faglighed og et æstetisk blik ind i fagene.” – lærer, Grønnemose skole

”Jeg er kæmpe fan af jeres forløb.” – lærer, Kildegårds skolen, afd. Vest

”En god blanding af teori og kreativitet. Bruger altid 1-2 forløb som eksamenspenum.” – lærer, Bagsværd skole

Materialer og aktiviteter

TILMELDING

Tilmeldingen åbner d. 9. juni 2026
Tilmelding senest d. 20. august 2026

KONTAKT

Louise Kjertum
27 21 97 67
lwk@lnfs.dk
Stine Jersild
27 24 82 45
stijer@lnfs.dk
Vedr. tilmelding: tilmelding@fsg.hk

FIND OS HER

Folkekirken Skoletjeneste
i Gladsaxe og Herlev
Ungdomsskolen
Højsletten 25
2730 Herlev



Gratis for skoler

Tværfaglige forløb